

Аналитическая справка по итогам мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Даты мониторинга: с 1.03.2022г. по 16.03.2022г.

Цель мониторинга: изучить и проанализировать уровень готовности общеобразовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» к введению обновленных ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования в соответствии с предъявляемыми требованиями

Задачи мониторинга:

- провести оценку готовности ОО к введению обновленных ФГОС
- получить информацию об организационных условиях (организационные, кадровых, материально-технических, финансовых;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в ОО района по внедрению обновленных ФГОС.

Документ о проведении мониторинга: Приказ Комитета образования «О проведении мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» от 14.03.2022г. № 65

Количество ОО принявших участие: 9

1.Результаты организационных условий

	НОО		ООО	
	да	нет	да	нет
Сформирована рабочая группа по введению обновленных ФГОС, анализу и изменению ООП ООО и НОШ	7	2 УООШ, УКНОШ	9 (100%)	-
Проведена работа в образовательной организации по изучению и обсуждению обновленного ФГОС ОО	9 (100%)	-	9 (100%)	-
Проведено в образовательной организации изучение и обсуждение проектов	7	2 УКНОШ, НСОШ	7	2 ВДСОШ, УК

примерных рабочих программ по предметам				
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС	8	1	7	2 УК, ВДСОШ
Разработан в школе план-график прохождения всеми учителями будущих первых классов курсов повышения квалификации по проблематике введения обновленного ФГОС НОО	100%			

В 78% НОО сформирована рабочая группа по внедрению, в ООО – 100%. Во всех ОО проведена работа по изучению и обсуждению обновленного ФГОС ОО. В школах проведено обсуждении проектов примерных рабочих программ по предметам. Проведено планирование постепенного перехода по новым ФГОС. Все учителя планируют пройти КПК по проблемам внедрения ФГОС.

2.Результаты уровня кадровой готовности

	НОО	ООО
Полностью готовы	1 ВУСОШ	
Готовы частично	4	4
Скорее готовы, чем не готовы	3	2
Не готовы	1 УКНОШ	1 УООШ
Количество педагогов, которые приступят к обучению в 5 классе по обновленному ФГОС ООО (с 1.09.22 г.) по учебным предметам, всего:		69
по русскому языку:		10
по математике:		7
по информатике:		2
по английскому языку:		6
по биологии		6
по литературе		10

Кадровая готовность ОО к внедрению ФГОС НОО и ООО составляет 70%

Определите уровень материально-технической готовности вашей образовательной организации, к введению обновленного ФГОС НОО и ООО

	НОО	ООО
Полностью готовы	12,5	14,3
Готовы частично	50	71,4
Скорее готовы, чем не готовы	25	0
Скорее не готовы, чем готовы	12,5	14,3
Не готовы	0	0

Материально-техническая готовность учреждений, к введению обновленных ФГОС частично соответствует требованиям предъявляемым к ОО (50-70%), полностью готовы (12-14%). 12.5% скорее не готовы к внедрению, чем готовы (Кыкертская СОШ)

Уровень финансовых условий готовности вашей образовательной организации, к введению обновленного ФГОС НОО с 1 сентября 2022г.:

	НОО	ООО
Полностью готовы	12,5	14,3
Готовы частично	50	71,4
Скорее готовы, чем не готовы	25	0
Скорее не готовы, чем готовы	12,5	14,3
Не готовы	0	0

Частичную финансовую готовность показывают (50-71%) ОО и полностью готовы (12-14%). НОО показывают меньшую подготовленность к финансовым запросам школ.

Проблемы, для обеспечения готовности к введению обновленного ФГОС НОО на муниципальном уровне

финансирование
 Проектирование рабочих программ
 увеличение объема финансирования
 подключение высокоскоростного интернета
 Методическая поддержка
 финансирование для обеспечения ОУ
 Методическое сопровождение ФГОС НОО
 обеспечить финансирование на проведение подготовительных мероприятий
 Методическое сопровождение внедрения новых ФГОС ООО
 недостаточность финансирования

-Методическая помощь

-финансирование на учебные пособия, метод сопровождение вход во ФГОС

Решение:

- предусмотреть расходы на увеличение финансовых расходов с внедрением ФГОС на 2022-2023 учебный год;

- спланировать методическое сопровождение педагогических работников в соответствии с обновленными ФГОС;

- пройти 100% курсовую подготовку педагогов по обновленным ФГОС

Проблемы, для обеспечения готовности к введению обновленного ФГОС ООО на школьном уровне:

курсовая подготовка педагогов

Приобретение учебников и методической литературы

проблема из-за низкой скорости Интернета, недостаточная обеспеченность компьютерным оборудованием

методическая помощь учителям

Прохождение курсовой подготовки, проведение необходимых методических семинаров

Курсовая подготовка педагогов;

разработка рабочих программ по предметам и ООП НОО

- Пройти курсы повышения квалификации, приобрести учебники по обновленным ФГОС

- Составление рабочих программ по предметам и ООП НОО, ООП ООО

- обеспечение УМК, 100 % прохождение КПК,

Решение: предусмотреть финансирование на приобретение учебников по новым ФГОС 2022-2023уч.г.; повышение методической готовности педагогов к внедрению новых ФГОС (КПК – 100% к сентябрю 2022г., корректировка планов РМО)

Разработан мониторинг изучения образовательных потребностей учеников и родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО, для обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО

Да - 50%, 57,1%

Нет- 50%, 42,9%

В 50% школ не проведен мониторинг по изучению образовательных потребностей родителей

Учебники в 1 классе

По Русскому языку	Канакина В.П. – 87,5% Климанова Л.Ф. и др – 12,5
По математики	Моро М.И. и др -87,5 Дорофеев Г.В.-12,5
по литературному чтению	Климанова Л.Ф. и др -100%
по окружающему миру:	Плешаков А.А. -75% Плешаков А.А., Новицкая М.Ю – 25%
по технологии:	Роговцева Н.И. и др- 50%, Лутцева Е.А.- 25% Коньшева Н.М.- 15,5% Геронимус Т.М.-12,5
по ИЗО:	Неменская Л.А. и др.50% Шпикалова Т.Я. и др.12,5% Кузин В.С. и др.-37,5%
по азбуке (букварь):	Горецкий В.Г. и др. -87,5% Климанова Л.Ф. и др. – 12,5%

Наличие учебников в соответствии с федеральным перечнем для использования в пятых классах с 1 сентября 2022 г.

укажите автора учебника	Наличие учебников в соответствии с федеральным перечнем для использования в пятых классах с 1 сентября 2022 г.	показатель
по русскому языку и литературе	Ладыженская, Баранова 2019 г. -русский язык Меркин Г.А 2015 - литература Русский язык Т.А. Ладыженская,М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская -2020год; Меркин Г.С, 2015 Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Под ред. Шанского Н.М. Русский язык М.Т.Баранов 2017 М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, 2015г; В.Я. Коровина 2013г русский языкий Ладыженская, литература Меркин	

по математике	Никольский 2019- математика математика А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир -2018г Мерзляк А.Г. , 2019г Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. А.Г.Мерзляк 2021 А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, 2018 Мерзляк																
по информатике	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data: Informatics</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Босова</td> <td>2</td> <td>28,6 %</td> </tr> <tr> <td>Босова Л.Л., 2013г информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Бо...</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>не ведется</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	Босова	2	28,6 %	Босова Л.Л., 2013г информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Бо...	1	14,3 %	не ведется	1	14,3 %	нет	1	14,3 %	ВДСОШ, ТСОШ, КСОШ, БСОШ – нет
Category	Count	Percentage															
Босова	2	28,6 %															
Босова Л.Л., 2013г информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Бо...	1	14,3 %															
не ведется	1	14,3 %															
нет	1	14,3 %															
по английскому языку	Быкова, Дули - 2017г. английский язык В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова-2020г Кузовлев В.П., 2020 г Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. М.З.Биболетова 2021 Ваулина Ю.Е., В. Эванс Просвещение 2018 Афанасьева																
по биологии	Пасечник 2017 г. биология В.В. Пасечник-2020г Пасечник В.В., 2016г Пасечник В.В. И.Н.Пономарева 2012 Плешаков А.А., Сонин Н.И., 2014 Пасечник В.В,																
по литературе	Меркин - 2017 г. литература Г.С. Меркин-2019 Меркин Г.С, 2015 г Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.Н. Г.С.Меркин 2020 Баранов М.Т., 2015																

	Меркин																			
по истории	Вегасин - 2017 г. История Древнего мира А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая - 2019 Вигасин А.А., 2016 Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. А.А.Вигасин 2021 В.И. Уколова 2020 г Вигасин, Годер																			
по общественности	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Автор</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>28,6 %</td> </tr> <tr> <td>Боголюбов</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>Боголюбов - 2019 г.</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>Боголюбов Л.Н., 2016г</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>не ведет</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Количество	Процент	-	2	28,6 %	Боголюбов	1	14,3 %	Боголюбов - 2019 г.	1	14,3 %	Боголюбов Л.Н., 2016г	1	14,3 %	не ведет	1	14,3 %	ВДСОШ, КСОШ, БСОШ – нет
Автор	Количество	Процент																		
-	2	28,6 %																		
Боголюбов	1	14,3 %																		
Боголюбов - 2019 г.	1	14,3 %																		
Боголюбов Л.Н., 2016г	1	14,3 %																		
не ведет	1	14,3 %																		
по географии	Баринова , Плешаков - 2017 г. география И.И. Баринова, А.А. Плешков, Н.И. Сонин -2019 Баринова И.И., 2016г Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. А.И.Алексеев 2021 Алексеев А.И., 2021 Баринова																			
по ОБЖ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Автор</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>28,6 %</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>Смирнов</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>Фролов М.П., 2014 г</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> <tr> <td>не ведет</td> <td>1</td> <td>14,3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Количество	Процент	-	2	28,6 %	0	1	14,3 %	Смирнов	1	14,3 %	Фролов М.П., 2014 г	1	14,3 %	не ведет	1	14,3 %	ВДСОШ, ТСОШ, УООШ, КСОШ, БСОШ – 0
Автор	Количество	Процент																		
-	2	28,6 %																		
0	1	14,3 %																		
Смирнов	1	14,3 %																		
Фролов М.П., 2014 г	1	14,3 %																		
не ведет	1	14,3 %																		
по технологиям	нет	ТСОШ – нет учебников																		

	технология Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакowa -2022 Синица Н.В., 2016 (дев) Тищенко А.Т, 2015 г(мал) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Синица Н.В., Симоненко В.Д. А.Т.Тищенко 2012 Синица Н.В., Симоненко В.Д., 2015 Симоненко	
по музыке	Критская - 2019 г. музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 2019г Критская Е.:Д, 2017г Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Г.П.Сергеева 2013 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2015 г Науменко	
по изобразител ьному искусству	Данилова - 2019 г. Изобразительное искусство Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова-2019 Горяева Н.А., 2016г Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Б.М. Неменского Н.А.Горяева 2013 Горяева Н.А, Островская О.В.(2015) Горяева	
по родному языку (русскому языку)	Александрова, Загоровская - 2020 русский родной язык О.А. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых-2019г; родная русская литература О.А. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.К. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина-2021г Разумовская М.М., 2015г Александрова О.М., Загоровская О.В. О.М.Александрова 2019 Александрова О.М., 2019 г Александрова	
по физической культуре	Лях - 2018 г. физическая культура-М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А Соколкина, Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, А.Н. Крайнов, 2019г	

	Лях В.И., 2013 Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. В.И.Лях 2016 М.Я. Виленский 2014 г Виленский	
--	---	--

На основе проведенного анализа, необходимо выявить адресную потребность по новому федеральному перечню учебников (на момент проведения мониторинга ФПУ не утвержден)